

Istituto Tecnico Tito Acerbo

Programma effettivamente svolto di **SCIENZE INTEGRATE**

nella classe 1F tur scolastico 2017-2018

Docente Prof. Gabriele Fraternali

IL PIANETA TERRA

La forma della Terra e la sua superficie – Il sistema di riferimento sulla Terra – I moti terrestri e le loro conseguenze – I fusi orari e la misura del tempo –

LA CROSTA TERRESTRE

Le proprietà dei minerali – I principali tipi di rocce –

LITOSFERA: TETTONICA, TERREMOTI E VULCANI

Wegener e la deriva dei continenti – La struttura interna della Terra – La teoria della tettonica – Le cause dei terremoti – struttura e attività dei vulcani –

IDROSFERA: LE ACQUE MARINE

La distribuzione delle acque – Le caratteristiche delle acque marine – I movimenti del mare: maree e correnti –

IDROSFERA: LE ACQUE CONTINENTALI

Le caratteristiche dei fiumi – I laghi e i ghiacciai –

ATMOSFERA: L'ARIA E I SUOI MOVIMENTI

Le proprietà fisiche dell'aria – La temperatura dell'aria e l'effetto serra – La pressione dell'aria e la classificazione dei venti – L'azione del vento e il paesaggio eolico –

ATMOSFERA: IL TEMPO E IL CLIMA

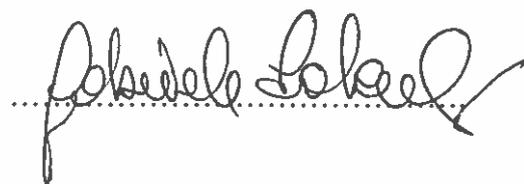
Formazione delle nuvole e precipitazioni – Il tempo atmosferico e il clima –

L'UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE

Origine ed evoluzione del sistema solare – I corpi celesti: stelle e galassie – Il Sole è la nostra stella – Il nostro sistema solare – La luna è il nostro satellite –

Pescara 7 giugno 2018

Il Docente: Prof Gabriele Fraternali



Gli alunni: ...*Fernessa... Scabella... Innoce*

...*Victoria... Di... lito.....*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“TITO ACERBO”

PESCARA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 1[^] F INDIRIZZO TURISMO

INSEGNANTE : DI GIOVANNI LORELLA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

MODULO N. 1 INSIEMI NUMERICI

Unità didattica 1: Insiemi Naturali

Definizione di numero naturale.

Le 4 operazioni in \mathbb{N} . i multipli e i divisori di un numero.

Le espressioni con i numeri naturali.

Le proprietà delle operazioni.

Le potenze. Le proprietà delle potenze.

La scomposizione in fattori primi. M.C.D. e m.c.m.

I sistemi di numerazione

Unità didattica 2 : I Numeri Interi

Definizione di numero intero

. Le operazioni in \mathbb{Z} . Rappresentazione dei numeri interi relativi.

Espressioni con i numeri interi relativi

Unità didattica 3 : I Numeri Razionali

Le frazioni.

Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva.

Dalle frazioni ai numeri razionali. Il confronto tra numeri razionali.

Le operazioni in \mathbb{Q} .

Le potenze ad esponente intero negativo.

Espressioni con i numeri razionali.

Le frazioni e le proporzioni.

I numeri razionali e i numeri decimali.

Le percentuali.

I numeri irrazionali: definizione.

MODULO N. 2 MONOMI E POLINOMI

Unità didattica 1: I Monomi

Generalità sui monomi.

Le operazioni con i monomi.

Grado di un monomio.

M.C.D. e m.c.m. tra monomi. Monomi simili

Unità didattica 2 : I Polinomi

Generalità sui polinomi.

Polinomi eguali, polinomi opposti.

Le operazioni con i polinomi.

I prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio.

Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza

Cubo di un binomio; potenza di un binomio.

Il triangolo di Tartaglia.

La divisione tra polinomi.

La regola di Ruffini .

Il teorema del Resto.

Il teorema di Ruffini.

MODULO N. 3 LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI E LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Unità didattica 1 : La scomposizione in fattori

La scomposizione in fattori di polinomi e metodi di scomposizione:

raccoglimento a fattore comune totale;

raccoglimento a fattore comune parziale;

scomposizione mediante prodotti notevoli;

scomposizione mediante trinomi di 2° grado;

scomposizione mediante la regola di Ruffini.

M:C:D: e m.c.m. tra polinomi: definizioni e regole.

Unità didattica 2 : Le frazioni algebriche

Le frazioni algebriche.

Condizioni di esistenza delle frazioni algebriche.

Frazioni equivalenti e frazioni opposte.

Semplificazione delle frazioni algebriche

Riduzione di più frazioni algebriche allo stesso denominatore.

Operazioni con le frazioni algebriche.

Espressioni con le frazioni algebriche.

MODULO N. 4 LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI DI 1° GRADO

Unità didattica 1: Le equazioni lineari

Generalità sulle equazioni;

equazioni equivalenti.

Principi di equivalenza.

Equazioni numeriche intere.

Esercizi sulle equazioni numeriche intere.

GLI ALUNNI

Abignale Elena

Vinassa Ludella Nicole

Victoria Di Rito

L'INSEGNANTE

DI GIOVANNI LORELLA

Giovanni Lorella

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017-18

CLASSE: 1 SEZIONE CORSO TUR

DISCIPLINA: Geografia

DOCENTE: Carola Guidotti

Libro di testo: Obiettivo terra

Autori: S. Bianchi, G. Savino, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.

➤ **LA TERRA**

*I continenti e i loro movimenti
La deriva dei continenti
La morfologia delle terre emerse
Gli oceani
Vulcani e terremoti
Il clima
I grandi ambienti naturali
I cambiamenti climatici*

➤ **I POPOLI, STATI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

*Le lingue
Le religioni
Popoli, Stati e governi
I conflitti
Le Nazioni Unite e la pace
Le altre organizzazioni internazionali
Unione Europea: storia e Istituzioni
Minoranze etniche e conflitti*

➤ **POPOLAZIONE E DEMOGRAFIA**

*Quanti siamo e quanti saremo
La struttura della popolazione
Il popolamento dei continenti nel tempo*

➤ **L'ECONOMIA E IL BENESSERE**

*Le attività produttive e il lavoro
La ricchezza e lo sviluppo umano
L'economia Europea
La globalizzazione*

➤ **EUROPA**

*Il territorio
Popoli, culture e insediamenti*

Economia e società

➤ **ITALIA**

Italia

➤ **EUROPA SUD-ORIENTALE**

Croazia

EUROPA SETTENTRIONALE

Norvegia

Svezia

Danimarca

Finlandia

Islanda

➤ **EUROPA OCCIDENTALE**

Spagna

Francia

Paesi Bassi

Regno Unito

Belgio

➤ **EUROPA CENTRALE**

Germania

Austria

➤ **EUROPA ORIENTALE**

Polonia

Rep. Ceca

Slovacchia

Rep. Baltiche

Pescara 18-05-2018

FIRMA ALUNNI:

Antonio Lopez

Tommaso Salvo

Tommaso Salvo

PROGRAMMA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
ANNO ACCADEMICO 2017/18

DOCENTE : PROF.SSA PIETRUNTI DANIELA

CLASSE: sez. I F TUR

GRAMMATICA

- * L'ALFABETO
- * I SUONI DELLO SPAGNOLO
- * ARTICOLI DETERMINATIVI
- * ARTICOLI INDETERMINATIVI
- * FORMAZIONE DEL PLURALE ; PLURALI IRREGOLARI
- * FORMAZIONE DEL FEMMINILE
- * AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI
- * I POSSESSIVI
- * PRESENTE INDICATIVO VERBI REGOLARI
- * USO DEL VERBO "SER"
- * USO DEL VERBO "ESTAR"
- * DIFFERENZA TRA "SER" E "ESTAR"
- * VERBO "HABER"
- * VERBO "TENER"
- * ENUNCIATO ESCLAMATIVO E INTERROGATIVO
- * PREPOSIZIONI DI LUOGO
- * COMPLEMENTO MOTO A LUOGO, STATO A LUOGO, MOTO DA LUOGO
- * INDEFINITI
- * L'ACCENTO
- * VERBI IRREGOLARI: IR – OIR – DECIR - VENIR
- * PRESENTE INDICATIVO: -UIR; E (IE), O (UE),E(I)
- * USO DI "HAY" – "ESTA" – "ESTAN"

* VERBI : LLEVAR - TRAER

VOCABOLARIO

* LA CLASSE

* I MESI E LE STAGIONI

* I GIORNI DELLA SETTIMANA

* SALUTARE

* I NUMERI

* CITTA' E PAESI DEL MONDO

* LA FAMIGLIA

* PRESENTARE E PRESENTARSI

* GLI STRUMENTI MUSICALI

* GLI ANIMALI

* LE PARTI DEL CORPO

* I COLORI

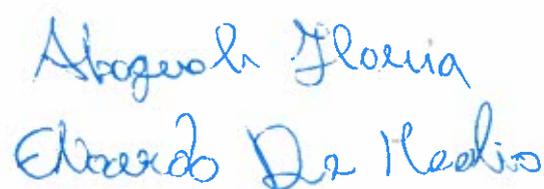
* DESCRIVERE UNA PERSONA: ASPETTO FISICO E STATI D'ANIMO

* GLI SPORT

DOCENTE



ALLIEVI





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**



A.S. 2017-2018

DISCIPLINA INFORMATICA CLASSE 1^a SEZ. F CORSO Turismo

DOCENTE Prof.ssa PAOLA SPADA

CONTENUTI DISCIPLINARI

Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM,scheda madre, CPU
- Le porte
- I drive dell'unità disco
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- La tastiera ed il mouse
- Tipologie di software
- Il software di sistema
- Il software applicativo
- L'architettura software ed hardware
- Il computer nella vita quotidiana
- Ergonomia e salute
- La sicurezza dei dati
-

Windows

- Il desktop e sua personalizzazione
- Il menu Start
- Il Pannello di controllo
- La barra delle applicazioni
- Spegnere, bloccare e sospendere il PC

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Alcune funzioni del sistema
- Operare con le icone
- Operare con le finestre

- I file e le cartelle
- La gestione dei file e delle cartelle

L'elaborazione di testi: il Word Processor

- L'interfaccia di Word
- Il pulsante Office
- La barra di accesso rapido
- Il Mouse: cursore e puntatore
- Conoscere il wordprocessing
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- Creare una nuova cartella
- Spostarsi all'interno di un documento
- Salvare le modifiche mantenendo il file originale
- La visualizzazione Layout di stampa
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Applicare il formato apice e pedice
- Modificare Maiuscole/minuscole
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo
- Allineamento del testo
- Rientri, Interlinee e spaziature
- Tagliare, copiare, incollare
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Il copia formato
- Bordi, sfondi e bordi pagina
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle
- Un volantino pubblicitario
- La promozione di viaggi e soggiorni
- Itinerari turistici e programmi di viaggio
- Schede informative di villaggi turistici

Strumenti di Presentazione

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione

- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare e turistico

Internet, reti, informazioni

- Internet: la rete delle reti
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 30 maggio 2018

IL DOCENTE
Prof.ssa Paola Spada

Gli alunni

Ugo Di Paolo
Victoria Di Rito

PROGRAMMA SVOLTO
PROF. Enzo Citarella
 Classe 1 sez. F del Corso TUR a.s. 2017/2018

MATERIA	Materia Alternativa alla Religione
LIBRI DI TESTO	nessuno
ORE SETTIMANALI DI LEZIONE:	1
COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio contenuto in un testo • Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo • Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati • Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo • Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista • Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali • Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva • Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici. • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale delle risorse naturali • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e 	
UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Le forme di comunicazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le serie televisive ○ I murales ○ Le scritte sui muri ○ La fotografia ○ I social ○ I fumetti ○ Gli aforismi ○ Le saghe ○ Il racconto breve ○ I miti di oggi • L'etica: <ul style="list-style-type: none"> cos'è? Esempi di problemi etici teorie etiche l'etica nella scuola la mediazione • La psicologia: <ul style="list-style-type: none"> la comunicazione le emozioni La legge Basaglia 180/78 l'interpretazione dei sogni. • La politica: 	

il processo decisionale

- **L'apprendimento:**
cosa , come e perché si apprendere,
il mio metodo di studio
i metodi di studio.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

- APPRENDIMENTO COOPERATIVO
- BRAIN STORMING
- DEBRIEFING
- DIDATTICA LABORATORIALE PROBLEM SOLVING
- ROLE PLAYING DIDATTICA METACOGNITIVA
- DIDATTICA MULTIMEDIALE
- LAVORO DI GRUPPO
- LEZIONE FRONTALE
- LEZIONE SOCRATICA
- METODO ESPERIENZIALE

MATERIALI DIDATTICI:

Fotocopie, powerpoint, film.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

VERIFICHE:

- ATTIVITA' CLASSE VIRTUALE
- ATTIVITA' DI LABORATORIO
- DISCUSSIONE ORALE
- LAVORI DI GRUPPO
- RELAZIONI SCRITTE
- RISULTATI DI RICERCHE INDIVIDUALI E DI GRUPPO
- PROVA PRATICA/GRAFICA
- SCHEDE DI LETTURA/VISIONE
- TEST STRUTTURATI E SEMISTRUTTURATI
- VERIFICHE ORALI (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna/Lim, tradizionali interrogazioni)

VALUTAZIONI:

N° PROVE 1° PERIODO: 2; N° PROVE 2° PERIODO: 2-3;

Per i criteri di valutazione e la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel dipartimento disciplinare nonché a quanto predisposto nella progettazione di classe e nel PTOF dell'Istituto.

Le griglie di correzione delle prove scritte sono quelle condivise nel dipartimento disciplinare.

INTERVENTI DI RECUPERO:

In itinere

5 Giugno 2018

*Uscio D'Avignone
Giulia Porini*

Prof. Enzo Citarella

Enzo Citarella

Programma svolto di Religione

A.S.2017/18

Classe 1 Sez. F Corso T

Le domande sulla vita e la risposta di senso della fede-

Il mistero della vita è illuminato dalla Rivelazione.

Il dolore innocente e le sfide della vita alla luce della Rivelazione.

Video "Laudato si" sulle esortazioni di Papa Francesco alla tutela della vita.

Riflessione sulla parabola di Luca 15 "Il figliol prodigo".

Il rispetto per il Creato, un segno di civiltà.

Commento del dipinto di Alonzo "Resurrezione" .

I valori e gli pseudo valori.

Gesù e il suo messaggio salvifico.

La parabola dei talenti in Mt 25,14-30-

Vita: diritto per tutti o un privilegio per pochi?- Preparazione al concorso proposto dal Movimento per la vita.

La Shoah e la Giornata del Ricordo in onore dei martiri istriani e dalmati: le ragioni della giustizia.

La Bibbia insegna a vivere nella libertà e nella giustizia per costruire la civiltà autentica.

I generi letterari nella Bibbia-

La logica di Cristo e la logica diffusa oggi.

L'incontro di Gesù con la Samaritana in Gv 4,1-26.

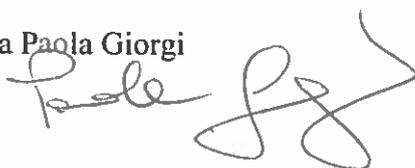
La Sapienza dono di Dio e la mentalità della generazione Millennials.

Riflessione sul tema della violenza alla luce dell'insegnamento di Gesù in occasione dei concorsi del MIUR: "Violenza? No, grazie" e "Scollegati dal bullismo".

Indagine sulla Sindone

L'insegnante, prof.ssa Paola Giorgi

Pescara, 15/05/2018



Gli Alunni

Raffaella Dihoile
Stefano Francesca

ITC "Tito Acerbo

a.s. 2017/2018

classe I F Turismo

Programma svolto di Storia

Libro di testo: *Storia. Dalla preistoria a Roma Repubblicana* di Rizzo, Parisi

Per iniziare: il mestiere dello storico e gli strumenti della Storia

Unità 1 Le antiche civiltà

le antiche civiltà mesopotamiche

L'Egitto: la sintesi di una storia millenaria

Le antiche civiltà mediterranee

Uno sguardo oltre l'Europa: India, Cina, America.

Unità 2. Il mondo greco: dalle origini al declino

Creta, Micene e il Medioevo ellenico

La nuova forma politica della polis

Due poleis a confronto: Sparta e Atene

Le guerre persiane

Pericle e la Guerra del Peloponneso

L'Impero di Alessandro Magno e l'Ellenismo

Unità 3. La nascita di Roma e la sua espansione

l'Italia preromana e gli Etruschi

Le origini di Roma

L'espansione di Roma in Italia

L'insegnante

Fabrizio Giordano

Gli alunni

Nicola D'Angelo
Stefano
Francesca
Faggiommi Silvia
Vanessa Linoia

ITC "Tito Acerbo

a.s. 2017/2018

classe I F Turismo

Programma svolto di Lingua italiana

Grammatica

Il verbo: modi finiti e indefiniti, i tempi. Transitivo, intransitivo, riflessivo, fraseologico, servile.

Il soggetto e il soggetto partitivo, il complemento oggetto e il complemento oggetto partitivo, il complemento di specificazione, di termine, di compagnia e di unione, modo, mezzo, d'agente e di causa efficiente, di causa e di fine

Antologia

Per iniziare: "San Firmino" di Stefano Benni. La struttura di un testo narrativo, la fabula e l'intreccio, lo scarto tra fabula e intreccio: il tempo e la durata degli eventi. la scomposizione del testo in sequenze. La rappresentazione dei personaggi, la caratterizzazione, il ruolo e le funzioni. Il modo di presentare i personaggi. Lo spazio e il tempo. Autore e narratore. Il narratore interno e il narratore esterno. La voce narrante e il punto di vista, la focalizzazione. Le parole e i pensieri dei personaggi. I registri espressivi nel testo letterario

Racconti brevi: Questione di scala di Frederic Brown; La ragazza mela di Italo Calvino; Il pane di un altro di Salamov.

Introduzione alla novella, racconto e romanzo. La novella dalle origini all'età moderna: La roba di Giovanni Verga; La patente di Pirandello

Fantascienza e fantasy: Alla larga di Brown; Frodo, Sam e il potere dell'Anello di Tolkien

Giallo: l'origine del termine, caratteristica del genere, il noir, il thriller: Le indagini di Petra Delicado di Bartlett; Miracoli di Trieste di Camilleri; Il commissario Ricciardi e la dolce Enrica di De Giovanni.

Il romanzo di formazione: I capelli di Tamar di Grossman; La bellezza di Elsa Morante; Un ragazzo diverso dagli altri di Ammaniti;

Il romanzo storico: I nuisi di Mazzucco

Il romanzo realista e la ricerca dell'oggettività nel Naturalismo e Verismo: Oliver Twist chiede una seconda ragione di Dickens; Il vestito di Angelina Jolie .

Il romanzo e il racconto psicologico, la crisi del Positivismo e la scoperta dell'inconscio di Freud: La confessione di Raskòl'nikov di Dostoevskij; La metamorfosi di Gregor Samsa; Tutti i giorni a casa Malfenti di Italo Svevo; Il treno ha fischiato di Pirandello.

Il testo descrittivo. Il riassunto

La lingua nel tempo: dalla nascita delle lingue neolatine all'Ottocento.

Letture: La discendenza di Capobianchi

Alessandro Manzoni: la vita e le opere. I promessi sposi: la genesi del romanzo. Lettura: dal primo al quattordicesimo capitolo

L'insegnante

Edvigeo Guadagni

Gli alunni

Ubaldo D'Amico
Siddiquano Francesca
Fagianini Silvia
Vanessa Nicoletta

PROGRAMMA DI DIRITTO/ECONOMIA

CLASSE I SEZ F TUR A.S. 2017/18

PROF. ANNA STARITA

1. Il diritto e le fonti

Origini funzioni del diritto

Le norme giuridiche

Le fonti del diritto

2. I soggetti del diritto e le situazioni giuridiche

I soggetti del diritto

Persone fisiche e persone giuridiche

Capacità giuridica e capacità di agire

3. Lo Stato

Lo stato :gli elementi costitutivi

Forme di Stato e forme di Governo

Lo Stato moderno

4. La Costituzione ed i diritti dei cittadini

La Costituzione italiana: storia

I diritti ed i doveri dei cittadini

I principi costituzionali

5. L'Economia : oggetto e soggetti

Oggetto e soggetti dell'Economia

Bisogni e beni economici

6. I soggetti economici

Il circuito economico

Le attività economiche delle famiglie, delle imprese e dello Stato

7. I sistemi economici

I sistemi economici

l'evoluzione storica dei sistemi economici

Caratteristiche dei sistemi economici moderni

Il sistema economico italiano

Pescara, 30 maggio 2018

I rappresentanti degli alunni

~~Prof. Anna Starita~~

Cicchetti Grazia

Diagnano Francesco

Il docente



ISTITUTO TECNICO " TITO ACERBO "

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017 – '18

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE 1° sez .F CORSO TUR

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **Strumenti operativi**
 - Rapporti e proporzioni
 - Calcoli percentuali
 - Calcoli sopra cento e sottocento
 - I riparti
- **Tipologie di aziende**
 - Bisogni e attività economica
 - Le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione
 - I settori dell'attività economica
 - Gli enti pubblici e le aziende pubbliche
 - Gli enti no profit e le aziende no profit
- **L'azienda come sistema**
 - Relazioni con i mercati e con l'ambiente
 - La forma giuridica
 - Soggetto giuridico ed economico
 - Dimensioni aziendali
 - Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**
 - Le funzioni aziendali: primarie e di supporto
 - I modelli organizzativi di base
- **Il contratto di compravendita**
 - Aspetti giuridici e tecnici
 - Le clausole relative al pagamento, consegna e imballaggio
 - I documenti della compravendita
 - Fase delle trattative e stipulazione
 - Fase esecutiva e relativa documentazione
- **L'IVA**
 - Caratteri e classificazione delle operazioni ai fini IVA
 - La base imponibile
 - Sconti condizionati ed incondizionati
 - Spese documentate e non documentate
 - Gli imballaggi
 - Gli interessi di dilazione
 - Fattura a più aliquote IVA

Gli alunni

Abagnale Hanna
Fagianini Silvia

Il docente

Roberta Donadio

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara
DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/18

Classe PRIMA Sezione F Corso TURISMO

Prof.ssa Mariani Gisella

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)

Resistenza: corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuit training.

Coordinazione: esercizi a corpo libero, combinazioni di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazioni, slanci, circonduzione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella.

Equilibrio: esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave.

Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e pliometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi e con piccoli attrezzi.

Velocità: esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometriche (sprint 30 e 60 mt), esercizi di impulso.

Mobilità: slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

La comunicazione corporea, la comunicazione sociale (i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento educativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrali).

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Pallavolo

Calcio a 5

Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.

Tennis Tavolo

Area di gioco, regole di gioco.

Atletica leggera, esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza (500 e 1000 mt).

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

- **Postura e salute:**

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico

L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione

Educazione posturale (richiami dei principali paramorfismi e dimorfismi)

- **Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:**

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)

Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza

- **Educazione alimentare:**

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari

- **L'allenamento sportivo**

Generalità sull'allenamento

Adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore allo sforzo

Cenni sui metodi di allenamento per la forza, la resistenza, la velocità e la flessibilità

- **Educazione alla salute: le dipendenze:**

Il tabacco, l'alcool, le droghe, il doping

- **La sicurezza:**

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero (pericolo oggettivo, soggettivo, assistenza)

Pescara 30/05/2018

Edoardo De Medis
Abagnale Giulia

Prof.ssa Mariani Gisella
Mariani Gisella

I.T.S. T. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA FINALE DI LINGUA INGLESE
a.s. 2017/2018
1F Tour
Prof.ssa Girardi Adriana

Network Concise GOLD (by Paul Radley)- Oxford:

MODULES	FUNCTIONS	VOCABULARY	GRAMMAR
Starter	Grammar revision	The alphabet, cardinal numbers, countries and nationalities, jobs, pets and possessions, describing people, classroom objects.	Verb be, have got, demonstrative pronouns
1. Family Life	Talking about family, possessions.	Family	Verb be, have got, prepositions of place
2. Free time	Sports, free time activities, like and dislikes.	Sport, free times activities.	Present simple, verbs + ing, object pronouns
3. Everyday life	Talking about daily routine, telling the time, talking about lifestyle.	Daily routine, the time.	Present simple, adverbs of frequency, prepositions of time.
4. School life	Talking about school, talking about your life at the moment.	School subjects	Present continuous or present simple. Let's..., How about...
5. Difficult days	Talking about dates, abilities, making arrangements	Ordinal numbers, months and dates	Can – ability Present continuous – the future
6. In Town	Talking about places, asking for giving directions.		Prepositions of place, the

7. Let's eat	Talking about your favourite food, quantities, diet. Talking about your town.	City adjectives Foods and drinks, shops	Imperative Countable and uncountable nouns, some, much, many....
8. Take a break	Talking about holidays and about the past.	Holidays	Past simple – verb be – have Regular and irregular verbs
9. Connect	Talking about past ability, past possibility or impossibility	The media	Past simple – interrogative form and short answers
10. People	Describing people, appearance and personality	Personality adjectives	Be like vs look like vs like
11. Fair fashion	Talking about what you wear, describing clothes, making comparisons and expressing preferences	Clothes and personality adjectives	The comparative – the superlative
UDA.	Idioms	Matching Exercises	Poster

Prof.ssa Girardi Adriana

Adriana Girardi

Gli Alunni

*Vanessa Gabriele Minola
Fagianini Silvia
Manuel Michielli*



Istituto Tecnico Tito Acerbo

Dal 1923 connessi con il futuro ...

Anno Scolastico 2017/2018

Programma svolto di Fisica

Docente: Roberto Contrisciani

Classe: **1F^T**

Le grandezze fisiche;

Unità di misura e SI;

Misura di lunghezze, aree e volumi;

Misure di massa, la densità dei corpi;

Gli errori di misura, precisione, sensibilità, notazione scientifica e cifre significative;

Le rappresentazioni di un fenomeno, Diagrammi cartesiani, proporzionalità diretta e inversa.

Gli spostamenti e i vettori, la scomposizione di un vettore, le forze, gli allungamenti elastici, le operazioni sulle forze, le forze di attrito (statico e dinamico);

Punto materiale, corpo rigido, l'equilibrio di un corpo, le macchine semplici e il baricentro;

La pressione, il principio di Pascal, la pressione atmosferica, la spinta di Archimede;

Il moto dei corpi, la velocità, il moto rettilineo uniforme.

Pescara 25/5/ 2018

Firma rappresentanti di classe

Firma docente

Di Giuseppe Giulio
Vanessa Michele
Scognamiglio Francesco